**ルーテル学院幼稚園　保護者アンケート集計結果2022年度**

**公表日　2023年3月**

A：そう思う　　B:ややそう思う　　C:あまり思わない　　D：そう思わない

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | （％） | |
|  | **項　　　目** | | | | A | B | C | D |
| 1 | 園のキリスト教保育の理念や教育・保育方針はわかりやすい。 | | | | 68 | 31 | 1 | 0 |
| 2 | お子さんを、幼稚園に安心して登園させることができている。 | | | | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 3 | 職員は子ども一人ひとりを理解し、子どもの発達に応じた保育をしている | | | | 79 | 20 | 1 | 0 |
| 4 | 園や保育者は、子どもの様子をわかりやすく伝えている。 | | | | 71 | 21 | 7 | 1 |
| 5 | 園は、子どもたち一人ひとりの個性を大切にし、意欲や自信を持たせている。 | | | | 78 | 21 | 1 | 0 |
| 6 | 園は、子どもたちにあいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身に付けさせている。 | | | | 75 | 22 | 3 | 0 |
| 7 | 園は、子どもたちに話したり聞いたりする態度を育てることに努めている。 | | | | 78 | 21 | 1 | 0 |
| 8 | 園は、子どもたちに集団生活に必要な決まりや約束の大切さを指導している。 | | | | 78 | 19 | 2 | 0 |
| 9 | 園は、自然と触れ合う経験を大切にした保育をしている。 | | | | 97 | 3 | 0 | 0 |
| 10 | 園は、「食育」を通して子どもたちの食に対する興味・関心を深めるように努め、生きる力の基盤を育む保育をしている。 | | | | 87 | 12 | 1 | 0 |
| 11 | 園は、避難訓練や安全指導などで子どもが安全に対する意識や習慣が身に付くようにしている。 | | | | 73 | 26 | 1 | 0 |
| 12 | 園は、工夫された園行事を行っている。 | | | | 67 | 28 | 5 | 0 |
| 13 | 学級懇談会・個人懇談の内容は有意義である。 | | | | 57 | 37 | 6 | 0 |
| 14 | 園は、外部侵入者対策をしている。 | | | | 55 | 32 | 12 | 2 |
| 15 | 園は、未就園児登園・子育て相談・園庭開放・預かり保育など子育て支援を行っている。 | | | | 80 | 16 | 3 | 1 |
| 16 | 園は、保幼小中との連携や保護者・地域の人々との交流など、いろいろな人との触れ合いを大切にしている。 | | | | 61 | 36 | 3 | 0 |
| 17 | 学院内の施設・環境を生かした保育・教育が実践されている。 | | | | 76 | 22 | 1 | 1 |
| 18 | 園は、「クラスだより」「園だより」などのお便りやホームページを通して、わかりやすく伝えている。 | | | | 72 | 26 | 1 | 1 |

全世帯数（１３４）　回答世帯数（１０２）　　回答率（７６．１％）

|  |
| --- |
| A：そう思う・・・７４.2％　　B:ややそう思う・・・22.8％　　C:あまり思わない・・・・２．７％ |
| D：そう思わない・・・０．３％ |

**アンケート集計結果より**

本園の保護者の皆様には、概ね安心してお子さまを通園させることができていると思われます。

園の理念や教育・保育方針をご理解いただき、園の取り組みにもご協力いただいているところです。

しかし、集計結果の「あまり思わない」「そう思わない」の部分で最も数字が大きいところが

１４「園は外部侵入者対策をしている」の項目でした。

本園は総合学院の中に立地しており、こども園の敷地を区分けするような塀や柵がないことや外部の方の出入りが頻繁であること、園児が遊ぶ場所と駐車場との距離が近い場所があることなどが、ご心配されていることと推察されます。守衛室は正門に配置されており、その他の門は決められた時間以外は施錠されていること、また防犯カメラの設置など防犯対策については学院全体で取り組んでおりますことを保護者の皆様にお伝えすると共に、これからも子どもたちの安全を第一に心掛けてまいります。

次に「あまり思わない」「そう思わない」の部分で、数字が大きかったところは４「子どもの様子をわかりやすく伝えている」１３「学級懇談会・個人面談の内容は有意義である」の部分でした。

クラスだよりや、ホームページなどで園の様子や子供たちの成長を伝えるようにはしておりましたが、あまり伝わっていないところや保護者の方の思いとは別な部分での対応となったのではと考えます。園全体・クラスの様子の伝え方・個別での対応の仕方・伝える手段など、できるだけわかりやすい伝え方・方法を検討してまいります。

今後も保護者の皆様のご意見やご感想を真摯に受け止め、お子さまの心身ともに健やかな成長のために保護者の皆様と連携していけるよう取り組んでまいりたいと思います。